



PLAN DE MEJORA

PROGRAMA EDUCATIVO INGENIERO QUIMICO

REYNOSA, TAM. 2014

PLAN DE MEJORA DEL PROGRAMA DE INGENIERO QUIMICO

MISIÓN DEL PE DE INGENIERO QUÍMICO.

Formar Ingenieros Químicos con un alto sentido de responsabilidad y ética, capaces de desarrollar, controlar, diseñar e innovar procesos industriales, contribuyendo con su conocimiento al desarrollo Científico y Tecnológico en beneficio de la Nación, comprometidos consigo mismos y con la sociedad.

VISIÓN DEL PE DE INGENIERO QUÍMICO.

Contar con una planta docente con perfil deseable certificados por instancias externas a la IES, integrados a Cuerpos Académicos con un alto grado de consolidación y que realicen de manera eficiente las actividades de GAC, docencia, gestión académica y tutoría, relacionadas con las áreas propias de la Ingeniería Química, utilizando tecnología de vanguardia. De esta manera, se atenderá eficientemente a los estudiantes del PE, disminuyendo los índices de deserción y reprobación. El PE estará acreditado ante CACEI y cuentan con las herramientas que necesitan para su desempeño profesional.

Para el año 2018, el PE de Ingeniero Químico será parte importante en las demandas de capital humano que impulse el desarrollo social y económico de la región Norte del Estado de Tamaulipas, acorde al Plan de desarrollo del Gobierno del Estado (2011-2016).

Los estudiantes la parte central de atención, recibiendo una formación integral y tutorías, la reprobación y deserción son mínimas, su desempeño académico es reconocido por el sector productivo y disponen de herramientas para acceder al conocimiento y enfrentar la rápida obsolescencia del mismo; son respetuosos de sus raíces y del medio ambiente y poseen un alto compromiso con la DES, la Universidad, Tamaulipas y con México.

El PE está vinculado a un programa de Posgrado de Calidad dentro de la DES. El PE está actualizado y vinculado a su entorno, es flexible, facilitan la movilidad nacional e internacional de estudiantes y profesores, cuentan con mecanismos de seguimiento de egresados y empleadores que les permiten dar mejora continua al programa, están acreditado externamente, disponen de un amplio respaldo social y gozan del reconocimiento nacional e internacional. Además, cuenta con instalaciones funcionales,

confortables y dotadas de equipo moderno y actualizado, que permiten a Directivos, personal administrativo y docentes e investigadores realizar su trabajo con eficiencia y responsabilidad. La GAC se promueve entre todos los PTC y es ampliamente difundida y reconocida por la sociedad y organismos de acreditación.

OBJETIVOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO: INGENIERO QUIMICO

1. Mejorar el grado de habilitación de la planta académica, incrementar el perfil deseable y su integración en Cuerpos Académicos
2. Fortalecer integralmente las necesidades del estudiante que le permitan obtener competencias en campos reales de trabajo
3. Mejorar la pertinencia y calidad del programa de IQ
4. Atender las recomendaciones emitidas por los organismos evaluadores
5. Fortalecer la atención a los estudiantes empleando estrategias orientadas al éxito escolar y la evaluación de su desempeño académico
6. Incrementar la movilidad académica nacional e internacional de alumnos y profesores y Vincular al PE con un programa de posgrado de calidad, dentro de la DES que responda a las necesidades del entorno
7. Fortalecer la vinculación con el sector productivo
8. Impulsar el trabajo de investigación
9. Mejorar la infraestructura para el desarrollo de PE
10. Impulsar mecanismo que fortalezcan el financiamiento como apoyo al PE

PLAN DE MEJORA 2014-2018

	OBJETIVOS	ESTRATEGIAS	ACCIONES	METAS
1.	Mejorar el grado de habilitación de la planta académica, incrementar el perfil deseable y su integración en Cuerpos Académicos.	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en reuniones de académica • Gestión de recursos para apoyo a profesores en programas de formación • Participación en convocatorias de cátedra patrimonial • Definir la participación de los profesores en las líneas de Investigación establecidas en el programa para su integración. 	<ul style="list-style-type: none"> • Analizar en forma colegiada los apoyos requeridos de los PTC para obtener el grado de habilitación. • Promover entre los profesores la participación en programas de formación continua. • Incorporación de Profesores visitantes • Participación conjunta de profesores en trabajos de investigación 	<ul style="list-style-type: none"> • Obtener el perfil deseable en el 80% de los PTC adscritos al PE • Participación del 70% de los PTC y PHL en programas de formación continua • incorporación de PTC con perfil deseable • Integración de un CA en consolidación
2.	Fortalecer integralmente las necesidades del estudiante que le permitan obtener competencias en campos reales de trabajo	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis e implementación de propuestas en forma colegiada sobre mecanismos de evaluación • Implementar la participación de los tutores Junior • Canalización de los estudiantes de bajo desempeño a un programa de asesoría académica • Ampliar la cobertura del programa de tutorías • Evaluación del programa de prácticas profesionales mediante el desarrollo de proyectos 	<ul style="list-style-type: none"> • Diversificar las formas de evaluación • Implementar asesorías académicas • Establecer un programa de tutorías de mayor alcance • Difusión de participación en programas de becas • Diversificar las opciones de titulación • Establecer un mayor alcance en la realización de las prácticas profesionales 	<ul style="list-style-type: none"> • Reducir al 10% el índice de reprobación • Incrementar al 70% la eficiencia terminal • Incrementar al 80% el índice de titulación • Incrementar al 30% la acreditación del Examen General de Egreso • Participación del 100% de los estudiantes que realizan prácticas profesionales en el desarrollo de proyectos en el campo laboral

	OBJETIVOS	ESTRATEGIAS	ACCIONES	METAS
3.	Mejorar la pertinencia y calidad del programa de IQ	<ul style="list-style-type: none"> • Reuniones de academia y trabajo colegiado en el diseño curricular y la elaboración de planes y programas de estudio • Participación de profesores en comités interinstitucionales para la evaluación y acreditación del PE • Aplicación de encuestas a egresados y empleadores 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de propuesta de la reforma curricular considerando los lineamientos establecidos por los comités de acreditación y organismos evaluadores • Análisis de las necesidades de los empleadores • Análisis de las necesidades de los egresados • Análisis del impacto de la profesión • Elaborar planes y programas de estudio que permitan el desarrollo de las competencias de los egresados en el campo laboral 	<ul style="list-style-type: none"> • Restructuración del modelo educativo acorde a las necesidades actuales que demanda la sociedad y a los lineamientos establecidos por los organismos acreditadores • Mantener la flexibilidad curricular • Elaborar planes de estudio que permitan al estudiante obtener las competencias requeridas en el campo laboral. • Incrementar el grado de satisfacción de los empleadores
4.	Atender las recomendaciones emitidas por los organismos evaluadores	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en proyectos interinstitucionales para financiamiento de investigación, movilidad académica, difusión y divulgación • Participación en convocatorias de financiamiento externo • Gestión de recursos Institucionales • Apoyo y capacitación a profesores • Aplicación a convocatorias de Cátedra patrimonial 	<ul style="list-style-type: none"> • Impulsar la investigación de estudiantes y profesores • Diversificar las actividades de los Docentes • Impulsar la movilidad académica de profesores y estudiantes • Incrementar la infraestructura de apoyo al programa • Aplicación de software como medio de enseñanza • Incrementar el número de PTC • Incrementar el número de Profesores con perfil deseable 	<ul style="list-style-type: none"> • Atender el 100% de las recomendaciones emitidas por el organismo evaluador

	OBJETIVOS	ESTRATEGIAS	ACCIONES	METAS
5	Fortalecer la atención a los estudiantes empleando estrategias orientadas al éxito escolar y la evaluación de su desempeño académico	<ul style="list-style-type: none"> • Impartición de Cursos de actualización a docentes en el uso de nuevas tecnologías. • Realizar semana científica y tecnológica • Incorporar asignaturas que impulsen la creatividad en los estudiantes • Difundir los programas de intercambio académico 	<ul style="list-style-type: none"> • Diversificar las formas de enseñanza • Impulsar la participación en concursos de creatividad e innovación tecnológica, semana de la ciencia y concurso de proyectos • Impulsar la participación de los estudiantes en los programas de valor • Impulsar la participación de estudiantes en programas de intercambio académico 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicación de TICs en el 50% de las asignaturas • Impulsar el desarrollo creativo en el 20% de los estudiantes • Diversificar las actividades de apoyo a los estudiantes • Impulsar la formación con valores en el 100% de los estudiantes • Impulsar la participación del 20% de los estudiantes en programas de intercambio académico
6.	Incrementar la movilidad académica nacional e internacional de alumnos y profesores y Vincular al PE con un programa de posgrado de calidad, dentro de la DES que responda a las necesidades del entorno	<ul style="list-style-type: none"> • Difusión de las actividades de los programas de movilidad • Gestión de recursos para apoyo a profesores y estudiantes • Participación en convocatorias para financiamiento de movilidad • Creación de un programa de posgrado de calidad vinculado al PE 	<ul style="list-style-type: none"> • Impulsar los programas de movilidad en profesores y estudiantes • Apertura de un programa de calidad vinculado al PE dentro de la DES 	<ul style="list-style-type: none"> • Impulsar la movilidad de los estudiantes en un 20% • Impulsar la movilidad de los profesores en un 50% • Vincular al PE con un posgrado de calidad dentro de la DES
	OBJETIVOS	ESTRATEGIAS	ACCIONES	METAS
7.	Fortalecer la vinculación con el sector industrial	<ul style="list-style-type: none"> • Firma de convenios • Realización de congresos con la participación del sector industrial • Aplicación de encuestas a empleadores 	<ul style="list-style-type: none"> • Promover la participación del sector industrial en las actividades académicas • Participación periódica en reuniones con los sectores • Elaborar planes y programas de estudio que permitan el desarrollo de las competencias de los egresados en el campo laboral 	<ul style="list-style-type: none"> • Incrementar en un 50% los convenios de participación en los diversos sectores • Participación del 100% de los estudiantes que realizan prácticas profesionales en el desarrollo de proyectos en el campo laboral • Incrementar al 90% la satisfacción de los empleadores

	OBJETIVOS	ESTRATEGIAS	ACCIONES	METAS
8.	Impulsar el trabajo de investigación	<ul style="list-style-type: none"> • Realización de eventos científicos • Implementar asignaturas que promuevan la investigación • Difusión de trabajos de investigación • Reuniones de academia • Establecer convenios con otras dependencias 	<ul style="list-style-type: none"> • Impulsar la participación de estudiantes en proyectos de investigación • Impulsar la participación de profesores en eventos de divulgación científica • Implementar trabajo conjunto con profesores de la DES y de otras instituciones • Establecer grupos disciplinares de trabajo 	<ul style="list-style-type: none"> • Incrementar al 40% la participación de alumnos en proyectos de investigación • Incrementar la participación del 50% de los profesores en eventos de difusión y divulgación científica • Fortalecer las líneas de investigación establecidas en el PE • Establecer un CA en formación
9.	Mejorar la infraestructura para el desarrollo del PE	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en proyectos interinstitucionales para financiamiento de apoyo al PE • Participación en convocatorias de financiamiento externo • Gestión de recursos Institucionales 	<ul style="list-style-type: none"> • Adquisición de bibliografía y software con aplicación a ingeniería • Adquisición de equipo de computo • Adquisición de equipo de reactores, equipo de separación e instrumentación • Habilitar espacios físicos para profesores adscritos al PE • Habilitar red inalámbrica 	<ul style="list-style-type: none"> • Incrementar en un 30% acervo bibliográfico de apoyo al programa • Incrementar en un 20% los recursos tecnológicos de apoyo al programa • Implementar el laboratorio análisis de las reacciones, incrementar el equipamiento del laboratorio de procesos de separación y análisis instrumental • Disponibilidad de espacios para el 100% de los PTC y el 70% de los PHL • Habilitar espacios para el 100% de los estudiantes del PE en el aprendizaje de una segunda lengua • Implementar red inalámbrica con cobertura en todas las áreas estratégicas
10.	Impulsar mecanismo que fortalezcan el financiamiento como apoyo al PE	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar un catalogo de servicios • Apertura programas de interés a los diversos sectores • Realización de eventos académicos • Desarrollo de proyectos 	<ul style="list-style-type: none"> • Diversificar los servicios que proporciona el PE a los diversos sectores • Implementar programas de educación continua • Participación en convocatorias de financiamiento externo 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación del PE en diversos Servicios al sector industrial • Apertura de 2 programas de formación continua